

1 文節区切りおよび主語・述語の抜き出しトレーニング

【1-1】 それぞれの文を文節に区切り、例にならって「主語」と「述語」、もしある場合は「目的語」を抜き出しましょう。

例1 私は小学生です。

最初に2つのお皿のような線の上に、主語と述語を抜き出して書きましょう。
主語がない場合は、前の「×」を書きましょう。

私は 小学生です。

例2 妹が/イモを/食べました。

目的語は主語・述語の後ろに「」をつないで引き、その上に書きましょう。

妹が 食べました イモを

① 私の兄は中学生です。

② この部屋は、とても明るい。

③ メアリーは晩ごはんを食べました。

④ 彼の、最近の趣味は海釣りだ。

⑤ 昨日、急いで家に帰りました。

【1-2】 それぞれの文を文節に区切り、【1-1】と同じように、「主語」と「述語」、もしある場合は「目的語」を抜き出しましょう。

- ① となりの部屋に、3つの本棚ほんだながありました。



- ② 昨日のおやつはシュークリームでした。



- ③ 昨日のシュークリームはとてもおいしかった。



- ④ 2年前に、兄は東京に、買い物に行きました。



- ⑤ 私の腕時計は、正確に時を刻みます。



【1-3】 それぞれの文を文節に区切り、1,2と同じように、「主語」と「述語」、もしある場合は「目的語」を抜き出しましょう。

① 東京は日本の首都です。



② かおるは、クラブ活動をやめました。



③ 父の趣味はゴルフです。



④ 次郎のお兄さんは中学生です。



⑤ 向こうの通りが騒々しいぞ。



2 文節区切りおよび主語・述語の抜き出しトレーニング（その2）

【2-1】 それぞれの文を文節に区切り、「主語」と「述語」、もしある場合は「目的語」を抜き出しましょう。

- ① 昨日、森で、たくさんのきれいな小鳥を見かけました。



- ② 野原に咲く美しいバラを見て、感動しました。



- ③ 通りで見かけた少年が、今、まさに駆け抜けていきました。



- ④ こんなにたくさんの自動販売機が、町のあちらこちらに立っています。



- ⑤ とてもおなかがすいたので、おやつを食べました。



【2-2】 それぞれの文を文節に区切り、「主語」と「述語」、もしある場合は「目的語」を抜き出しましょう。

- ① 私は去年の春に、この福岡に引っ越しました。



- ② 愛犬コロが、おとなりの家の猫タマとじゃれあっています。



- ③ お父さんが買ってきたお寿司は、最高においしかった！



- ④ こんにゃくは、いくら食べても太りません。



- ⑤ サンタクロースのおじさんに、手紙を書きました。



【2-3】 それぞれの文を文節に区切り、「主語」と「述語」、もしある場合は「目的語」を抜き出しましょう。

① 怪盗ルパンが、軽々と鉄塔を駆け上がりました。



② シンスケは、私が貸した本を読んでいます。



③ 父は世界中を飛び回る貿易会社の社長です。



④ 次郎のお兄さんは中学生です。



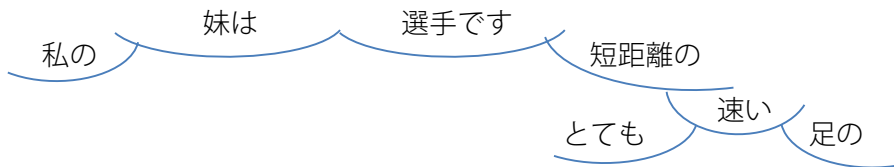
⑤ 明日の天気は晴れだろうと、テレビの天気予報で言っていました。



3 「何がなんだ」文のトレーニング

【3-1】 それぞれの文を文節に区切り、「主語」と「述語」を抜き出し、例にならって、他の修飾語のつながりを図に表しましょう。

例 私の妹は、とても足の速い短距離走の選手です。
修飾語は、修飾される言葉の下または上に線でつなぎましょう。



① 給食で出る飲み物は、牛乳でした。



② 昨日のおやつはミカンのゼリーでした。



③ 私が大好きな食べ物は、カツカレーです。



④ あの本は、私のだ！



⑤ このカフェはチェーン店だ。



【3-2】 それぞれの文を文節に区切り、「主語」と「述語」を抜き出し、他の修飾語のつながりを図に表しましょう。

- ① 今日のおやつは、昨日の残りのアップルパイでした。



- ② 教室にいたのは、私だけでした。



- ③ このハンバーグは、お店で買ってきたレトルト食品です。



- ④ 先月、引っ越したのは、私の親友のナオキです。



- ⑤ この子を助けたのは、ケガをした男性でした。



【3-3】 それぞれの文を文節に区切り、「主語」と「述語」を抜き出し、他の修飾語のつながりを図に表しましょう。

- ① 昨日、買ってきたリンゴは、^{おうりん}王林という^{ひんしゅ}品種です。



- ② この写真の女の子のアダナは、さっちゃんです。



- ③ おやつに食べさせてもらったのは、半分のバナナでした。



- ④ お寺に集まった多くのタヌキのおなかは、^{たいこぼら}太鼓腹でした！



- ⑤ ^{りゅうぐうじょう}竜宮城で見たものは、絵にも^か描けない美しさでした！



4 「何がなんだ」文のトレーニング（その2）

【4-1】 それぞれの文を文節に区切り、「主語」と「述語」を抜き出し、他の修飾語のつながりを図に表しましょう。

- ① 昨日の給食で出た飲み物は、果汁 100%の、とてもおいしいジュースでした。



- ② 昨日、友達の家で食べたおやつは、イチゴがのった、おいしいタルトでした。



- ③ 昨日のランチは、肉がうすくて、衣が分厚いカツののったカレーでした。



- ④ あそこに置きっ放しの漫画は、君に貸していたヤツですよ？



- ⑤ 交差点の角にあるハンバーガーショップが、友達との待ち合わせの場所です。



【4-2】 それぞれの文を文節に区切り、「主語」と「述語」を抜き出し、他の修飾語のつながりを図に表しましょう。

- ① 昨日食べたおやつは、母の手製のアップルパイでした。



- ② 最後まで教室に残っていたのは、あの2人でした。



- ③ このステーキは、^いぎの特産物である^きぎ牛です。



- ④ この部屋に住んでいた男性は、私の兄です。



- ⑤ 昨日買ってきた本が、あなたに話した小説です。



【4-3】 それぞれの文を文節に区切り、「主語」と「述語」を抜き出し、他の修飾語のつながりを図に表しましょう。

- ① 昨日、お礼に買ってきたバナナは、おいしいと評判の台湾のものでした。



- ② この写真に写っている男の子が、私の弟です。



- ③ うちのとなりに住んでいる年配の女性は、近所の高校の校長先生です。



- ④ この前読んだ推理小説のトリックは、一風変わった発想のものでした。



- ⑤ 目の前にある八百屋さんには、激安で有名なチェーン店の1つです。



5

「何がドンナだ」文のトレーニング

【5-1】 それぞれの文を文節に区切り、「主語」と「述語」を抜き出し、他の修飾語のつながりを図に表しましょう。

① 太平洋は、とても大きかった。



② 花びんに生けられた花が、すごく美しい。



③ いとこの子どもは、とてもかわいい。



④ 東北新幹線の「はやぶさ」は、電車の中で一番かっこいい。



⑤ 昨日の給食のおかずは、とてつもなくまずかった。



【5-2】 それぞれの文を文節に区切り、「主語」と「述語」を抜き出し、他の修飾語のつながりを図に表しましょう。

① うちの弟は、いつも楽天的だ。



② 君の意見も悪くない。



③ うちの祖母は、90歳になっても、相変わらず元気だ。



④ 彼の言うことは、いちいちもつともだ。



⑤ この本に書かれていることは、とても専門的だ。



【5-3】 それぞれの文を文節に区切り、「主語」と「述語」を抜き出し、他の修飾語のつながりを図に表しましょう。

- ① 別府のホテルから眺めた海は、感動するくらいきれいでした。



- ② 宅急便で届いた荷物が、信じられないくらい重かった。



- ③ 家庭科の授業で作った料理はおいしかった。



- ④ 先週みた映画は、今までにないくらい感動的でした。



- ⑤ 桃太郎たちが持ち帰った宝物は、どれを見てもたいそう美しかった。



6

「何がドンナだ」文のトレーニング（その2）

【6-1】 それぞれの文を文節に区切り、「主語」と「述語」を抜き出し、他の修飾語のつながりを図に表しましょう。

- ① 掃除をしたばかりの部屋は、とても清潔だ。



- ② タワーから眺める夜景は、すごくきれいでした。



- ③ ハンバーグを食べる姿は豪快だ。



- ④ 外の柱につながれたイヌは、さぞかし寒かろう。



- ⑤ こんなにおいしい給食は初めてだ。



【6-2】 それぞれの文を文節に区切り、「主語」と「述語」を抜き出し、他の修飾語のつながりを図に表しましょう。

① はやぶさという名前は、いかにも速そうだ。



② あなたの洋服は、学校に着ていくには、少し派手だ。



③ 大事なゲームをなくした友達は、さぞかし悲しかったろう。



④ 竜宮城のおもてなしは、言葉にできないくらい豪華だった。



⑤ 春になって、吹く風がとても心地よかった。



【6-3】 それぞれの文を文節に区切り、「主語」と「述語」を抜き出し、他の修飾語のつながりを図に表しましょう。

- ① 西の海に沈む夕日が、いつになくまぶしかった。



- ② お父さんが買ってくれた万年筆は、とても書きやすい。



- ③ 今年、転向してきた男の子は、サッカーが得意だ。



- ④ 昨日、君が主張したことは完璧だ。



- ⑤ 雲の切れ目からさしてくる日差しが、とても暖かだ。



【6】言葉を文節に分解し、1の例にならって「係り」と「受け」の関係が分かるように整理してみましょう。

- ① キッチンの引き出しの中にも、調味料がまったくありません。



- ② 昨日、雨が降りました。



- ③ 洋子は学校で遊びました。



- ④ 私は5年前に、カナダから来ました。



- ⑤ うちの犬は、すごいスピードで走ります。



【7】言葉を文節に分解し、1の例にならって「係り」と「受け」の関係が分かるように整理してみましょう。

- ① その少年はうっかり、昨日買ってきた食器を床に落としました。



- ② 転校してきた男の子は、野球が大好きです。



- ③ 私はたった今、あなたが送ってくれた手紙を読みました。



- ④ お父さんが誕生日に買ってくれた腕時計を、なくしました。



【8】言葉を文節に分解し、1の例にならって「係り」と「受け」の関係が分かるように整理してみましょう。

- ① アメリカに住んでいるケニーが、よくきみのことを話します。



- ② 私の母は、ひろ子さんが通う学校の先生です。



- ③ うちの車は、誰もがうらやむスポーツカーだ。



- ④ ほこりをかぶった紙をゴミ箱に捨てました。



【9】言葉を文節に分解し、1の例にならって「係り」と「受け」の関係が分かるように整理してみましょう。

- ① 昨日、私がつんできたバラが美しく咲いている。※



- ② 私が応援したおじさんが、代表に選ばれました。



- ③ 昨日、町で見かけた少年は、今年の春に引っ越してきた転校生です。



- ④ この春、小学校に入学したばかりのカズオ君は英語を習っています。※



※「咲いている」、「習っています」は、ここでは動詞＋補助動詞を1つの述部として扱います)

【10】言葉を文節に分解し、1の例にならって「係り」と「受け」の関係が分かるように整理してみましょう。

- ⑤ あれは、私が初めて送った eメールでした。



- ⑥ 先週、おじさんが買ってきてくれた本は、とてもおもしろかった。



- ⑦ 私は、父がインドから買ってきた、たくさんの種類のスパイスを使います。



- ⑧ この夏に転入した少年は、友達と野球をするのが大好きです。

